



Wild Senses

Developed 2017/Revised 2024

Format: Wonder Workshop

Grades: Pre-K – 2nd grade

Length: 45 minutes

Museum Mission: Be a catalyst! Ignite our community's passion for nature and science

Program Goal: Explore animal senses in an immersive reconstructed natural environment.

Big Idea: Animals' body structures and organs are uniquely adapted to help them survive. Human senses have both similarities and differences compared to other animals.

Key Concepts

- Animals have physical and behavioral adaptations, including specialized senses that help them survive.
- Animals interact with one another and their environment in various ways.
- Compare & contrast human sense organs to those of other animals.

General Description:

We will transform your room into a natural wonderland ready to be explored. Young learners take on animal behaviors to experience the natural world around them, as animals would. Kids smell out their food like a squirrel, hunt in the dark like a raccoon, and use infrared detection to see prey like a snake. An adventurous Museum educator will guide your explorers as they discover adaptation and senses firsthand through animals' wild senses. This program will amaze and delight your animals—er, kids—with pretend play and fun, educational activities.

Standards

Note: suggested academic standards are topics that may be reinforced by the activities described in this lesson and are not meant to replace standard curriculum, thus, the range of standards may fall below and beyond the suggested grades for this lesson.

2020 Colorado Academic Standards (CAS)

SC.P.1.1 - Recognize that physical properties of objects and/or materials help us understand the world.

SC.P.2.1 - Recognize that living things have unique characteristics and basic needs that can be observed and studied.

SC.P.2.2 - Recognize that living things develop in predictable patterns.

SC.K.2.1 - To live and grow, animals obtain food they need from plants or other animals, and plants need water and light.

SC.1.2.1 - All organisms have external parts that they use to perform daily functions.

SC.4.2.1 - Organisms have both internal and external structures that serve various functions.

Next Generation Science Standards (NGSS)

K-ESS2-1. Construct an argument supported by evidence for how plants and animals (including humans) can change the environment to meet their needs.

2-LS4-1. Make observations of plants and animals to compare the diversity of life in different habitats.

Sentidos Salvajes

Desarrollado 2017/Revisado 2024

Formato: Wonder Workshop

Grados: Pre-K - 2º grado

Duración: 45 minutos

Misión del museo: ¡Ser un catalizador! Encender la pasión de nuestra comunidad en la naturaleza y la ciencia.

Objetivo: Explorar los sentidos de los animales en un entorno natural reconstruido.

Idea general: Las estructuras corporales y los órganos de los animales están adaptados de forma única para ayudarles a sobrevivir. Los sentidos humanos tienen similitudes y diferencias con los de otros animales.

Conceptos clave

- Los animales tienen adaptaciones físicas y de comportamiento, incluidos sentidos especializados que les ayudan a sobrevivir.
- Los animales interactúan entre sí y con su entorno de diversas maneras.
- Comparar y contrastar los órganos sensoriales humanos con los de otros animales.

Descripción general

Transformaremos su habitación en un paraíso natural listo para ser explorado. Los niños adoptan comportamientos animales para experimentar el mundo natural que les rodea como lo harían los animales. Los niños huelen su comida como una ardilla, cazan en la oscuridad como un mapache y utilizan la detección por infrarrojos para ver a sus presas como una serpiente. Un aventurero educador del Museo guiará a sus exploradores mientras descubren de primera mano la adaptación y los sentidos a través de los sentidos salvajes de los animales. Este programa sorprenderá y deleitará a sus animales -o a sus hijos- con juegos de simulación y actividades divertidas y educativas.

Estándares

Nota: los estándares académicos sugeridos son temas que pueden ser reforzados por las actividades descritas en esta lección y no deben reemplazar el currículo estándar, por lo tanto, el rango de estándares puede estar por debajo y más allá de los grados sugeridos en esta lección.

Estándares Académicos de Colorado 2020 (CAS)

SC.P.1.1 - Reconocer que las propiedades físicas de los objetos y/o materiales nos ayudan a comprender el mundo.

SC.P.2.1 - Reconocer que los seres vivos tienen características únicas y necesidades básicas que se pueden observar y estudiar.

SC.P.2.2 - Reconocer que los seres vivos se desarrollan siguiendo patrones predecibles.

SC.K.2.1 - Para vivir y crecer, los animales obtienen los alimentos que necesitan de las plantas o de otros animales, y las plantas necesitan agua y luz.

SC.1.2.1 - Todos los organismos tienen partes externas que utilizan para realizar sus funciones diarias.

SC.4.2.1 - Los organismos tienen estructuras internas y externas que cumplen diversas funciones.

Estándares científicos de próxima generación (NGSS)

K-ESS2-1. Construir un argumento apoyado en pruebas sobre cómo las plantas y los animales (incluidos los seres humanos) pueden cambiar el medio ambiente para satisfacer sus necesidades.

2-LS4-1. Realizar observaciones de plantas y animales para comparar la diversidad de la vida en diferentes hábitats.